



COLEGIO MIXTO BILINGÜE
INTERCULTURAL "HNO OSCAR AZMITIA"
TIJOB'AL PA LE KEB' CH'AB'AL
CICLO BÁSICO

**CURACIÓN ENERGÉTICA DESDE EL
PENSAMIENTO MAYA**

**UK'UX KUNANEM RECH
QAT'IT QAMAM**



Barrio San Francisco, Cunén, Quiché.
kunel rech k'iche'
Email: colegiocombi@hotmail.com
Tel. 77555208



STICHTING HORIZON



Autoridades del establecimiento

Director del establecimiento: Mgtr. Miguel Angel Camajá Cabrera

Subdirector del establecimiento: Lic. Juan Marcelino Camajá Martín

Equipo de investigación

Marta Paulina Ajcot Camajá

Coordinadora del equipo de investigación

Luis Alfredo Hernández Salazar

José Manuel Camajá y Camajá

Roberto Benjamín Camajá y Camajá

Magdalena Asunción Ajcot Velásquez

Ferdy Donald González Hernández

Ricardo Alfredo Jerónimo Pérez

Marvin Fernando Pérez Osorio

José Ottoniel Camajá García

Elma Nohelia Mérida Cifuentes

Milton Manfredo Vásquez Camajá

Eddilma Aracely Mérida Cifuentes

Henry Domingo Otoniel Pérez Canto

Luis Félix Bach Botón

Carlos Manuel Rodríguez Pérez

Marcos Camajá González

Maynor Eduardo Ordoñez Rodríguez

Tomás Estuardo García Velásquez

Félix Pascual Solís Méndez

Domingo Benjamín Pérez Rodríguez

Francisco José Bach Pú

Aroldo Vicente González Pérez

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
I. TEMA: Curación energética desde el pensamiento maya	7
1.1. SITUACION ACTUAL DEL TEMA.....	7
II. MARCO CONCEPTUAL	9
3.4 Energía Potencial	14
3.4.1 Energía Potencial Gravitatoria	14
3.4.2 Energía Potencial Elástica.....	14
3.4.3 Energía Potencial Eléctrica	14
3.5 Energía Térmica	14
3.6 Energía Iónica	15
III. MARCO METODOLÓGICO	23
3.1 Metodología de investigación maya, participativa y de acción:.....	23
3.2 Instrumentos:.....	23
3.3 Procesos de investigación:	23
IV. RESULTADOS.....	24
a. Mal de ojo	30
b. Atención de partos, dolores de cintura	32
c. Levantar la mollera	33
d. Susto.....	34
e. Tiricia.....	¡Error! Marcador no definido.
f. Pujo	36
g. Zafadura	37
h. Infección de la garganta.....	38

i. Dolor de cabeza.....	39
j. . Dolor de estómago	40
V. REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	42
VI. VALIDACION.....	43
VII. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN	44
VIII. PROYECCIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	47
IX. PLAN Y MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD Y PERPETUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MAYA CON EVIDENCIAS.....	48
X. PROPUESTA DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	48
XI. REFERENCIAS	51
XII. ANEXOS.....	52

PRESENTACIÓN

La naturaleza es fuente de vida, el ser humano depende de ella para vivir y proveer a los suyos, es la energía de los animales y una bendición para la humanidad.

Desde la antigüedad, las dolencias y aflicciones del espíritu han afectado la salud de los seres humanos; en la vida de los mayas esta dolencia se contrarresta a través del conocimiento que los abuelos y abuelas tienen sobre la naturaleza.

El tema: ***“Curación energética desde el pensamiento Maya”***, provee de conocimientos relevantes que contribuyen al aprendizaje de procesos de curación ancestrales utilizados hasta el día de hoy. Desde la experimentación maya es posible mencionar que lo que nos rodea, provee de energía para sanar dolencias, entre ellas: afecciones físicas, emocionales y espirituales.

La naturaleza es fuente de provisión del ser humano, y una de las maravillas que provee son: las plantas medicinales, estas poseen numerosas propiedades que al utilizarlas de manera correcta contribuyen a la sanidad de dolencias y afecciones, además de las practicas transmitidas a través de los años por medio de los abuelos, así mismo dependerá de la energía de la persona quien desarrolle el proceso de curación para hacer efectiva la sanidad.

El tema se desarrolla con el fin de rescatar y proveer importantes conocimientos sobre el desarrollo de estas habilidades curativas, además es fuente de información para conocer aspectos importantes de la vida de los mayas, en especial el cuidado de la salud y las medicinas naturales utilizadas para sanar las dolencias.

Es de suma importancia el aporte desarrollado en este documento, son conocimientos obtenidos directamente de personas conocedoras del tema, y quienes practican tan importante labor en las diferentes comunidades del Municipio de Cunén, manteniendo viva la energía que existe entre el cosmos, la naturaleza y el ser humano.

INTRODUCCIÓN

Todas las culturas del mundo tienen su propia cosmovisión, sobre la cual se construye el pensamiento y las realidades que establecen el orden, las normas y los principios que guían el desarrollo de la vida de las personas. De aquí que surgen diferentes formas de comprender, interpretar y resolver los fenómenos naturales y sociales; de ahí tenemos la cultura japonesa, la cultura musulmana, la cultura europea, la cultura mesoamericana. Este es el caso de Guatemala, en donde compartimos el territorio y coexistimos personas con diferencias culturales; partimos pues de que nuestra sociedad es multicultural y por lo tanto se hace indispensable conocer la diversidad de expresiones con el objeto de ser más conscientes de nuestra realidad, lo que conlleva modificar las actitudes hacia “el otro”, facilitar el entendimiento y el diálogo para contribuir todos al proceso de construcción del desarrollo del país. Es por ello que la Asociación de Centros Educativos Maya-K’iche’ plantea la necesidad de que tanto los docentes de las diversas entidades que forman a estudiantes desde la filosofía maya, conozcan otras formas de concebir el proceso salud enfermedad-curación energética, que actualmente ya se está perdiendo como sistema de curación energética. Para introducir a los involucrados en el tema, se propone revisar este informe, los cuales se han distribuido de la siguiente manera: Primero los objetivos de la misma es para que las personas conozcan la importancia del proceso que se lleva en la curación energética a través de los conocimientos ancestrales. Segundo, rescatar las prácticas de curación que conocen las personas especializadas de diferentes comunidades en la cura de alguna enfermedad (traumáticas, naturales, sobrenaturales, estados emocionales), que a través del tiempo y por sus dotes energéticos, han desarrollado las habilidades de curar, utilizando diferentes elementos naturales, en el caso del municipio de Cunén, hay personas con diferentes capacidades energéticas para ayudar a las personas que padezcan de algún mal.

La investigación servirá para plasmar en un documento las diferentes formas de curaciones energéticas que se llevan a cabo en el municipio de Cunén, como también la sistematización de dichas prácticas ancestrales, para que de una u otra forma no se pierda la sabiduría de los abuelos y abuelas y se pueda seguir transmitiendo, para que las futuras generaciones puedan apropiarse de los conocimientos ancestrales, también servirá para contextualizar y vivenciar los contenidos de áreas afines en los procesos de formación académica de los aprendientes.



I. TEMA

Curación Energética desde el Pensamiento Maya

Uk'u'x kuanem rech qat'it qaman

1.1. SITUACION ACTUAL DEL TEMA

Sin duda una de las grandes civilizaciones de América como los Mayas, entre otras culturas se destacaron en el campo de la medicina, específicamente en el tema de la curación energética basados en distintos métodos y técnicas, logrando así la curación de diversas enfermedades que se manifiestan en el ser humano.

De acuerdo con la OMS en Sarabia (2016): “la medicina tradicional es la suma total de conocimientos, habilidades y prácticas basados en teorías, creencias y experiencias oriundos de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados en el mantenimiento de la salud, así como en la prevención, diagnóstico o tratamiento de las enfermedades físicas o mentales” (p.3).

En el pensamiento holístico la medicina Maya relaciona íntimamente el cuerpo y el alma, relaciona todas las partes y órganos del mismo cuerpo, relaciona el cuerpo con el tiempo cósmico, y relaciona el cuerpo con el frío-calor. También en Sarabia (2016): “Maneja los principios vitales y conceptualiza la enfermedad como un desequilibrio, el cual puede ser causado, principalmente, por elementos con propiedades frías y calientes. Las causas que atentan contra el equilibrio corporal pueden ser producidas por el propio organismo, por su familia, por la comunidad, por la naturaleza y por las distintas divinidades.” (p.4).

Hoy en día esos conocimientos, creencias y experiencias se han venido practicando a través de las personas especialistas en el campo de las curaciones energéticas que se manifiestan, siendo estas como: los curanderos, terapeutas, yerbateros, hueseros, comadronas, tertuleros que buscan el equilibrio de enfermedades, mediante la energía de las plantas, animales, minerales, ser humano y el sagrado fuego.



Cabe mencionar que la Medicina Tradicional Maya se práctica en cada región del país, específicamente en las comunidades indígenas que aún conservan las prácticas culturales de los abuelos y abuelas mayas en el uso de plantas medicinales y otros métodos no convencionales para la búsqueda del equilibrio de distintas enfermedades comunes como: el susto, el mal de ojo, la caída de mollera, el alboroto de lombrices en los niños, tiricia y otros, desequilibrios que son muy frecuentes en niños, jóvenes, adultos y hasta con las personas ancianas y que la medicina occidental no ha podido responder a estos desequilibrios.

Actualmente, a pesar de la poca importancia que se le da a las prácticas curativas y a la medicina tradicional maya, existen aún madres embarazadas, personas mayor de las comunidades que acuden con las comadronas o curanderas para la búsqueda del equilibrio de distintas enfermedades mencionadas anteriormente. Es por ello que se debe fortalecer los conocimientos de los abuelos y abuelas mayas a pesar de la influencia y la forma de vida de culturas occidentales que tratan de cambiar el pensamiento del pueblo maya.

Para los abuelos y abuelas mayas se considera una estrecha relación entre el cosmos y el ser humano, de tal forma que el fuego, el agua, los animales, las plantas y los minerales son elementos primordiales que tienen poderes curativos y que al combinarlos mantienen una fuerza vital en el equilibrio de enfermedades, es por ello que muchos curanderos, comadronas, yerbateros hueseros, terapeutas, guías espirituales hace uso de estos elementos, porque equilibrar energía es salud.

Es por ello que los guías espirituales juegan un papel fundamental en la curación de enfermedades a través de limpiezas que realizan durante una ceremonia, de tal forma que logran activar y potenciar energías abundantes en todos los aspectos de la vida del ser humano.

Hoy en día existen personas que buscan el equilibrio de sus distintas dolencias, mediante el sagrado fuego y la comunicación constante con el creador y formador, lo cual acuden con un guía espiritual para que él pueda darle respuestas a esos desequilibrios que muchas veces el mismo ser humano los provoca.



Porque para mantener una salud equilibrada desde lo energético, físico, mental y biológico es importante vivenciar los principios de prevención, caso contrario sí se ignoran el mismo ser humano estará desequilibrado aún más en su vida, lo que repercutirá grandemente en su entorno. (ACEM, 2001)

II. MARCO CONCEPTUAL

Curación energética maya

Es importante reconocer la sabiduría que tejieron nuestros abuelos mayas durante su existencia, logrando acaparar muchos campos incluyendo la medicina.

Sin duda ha sido el legado más grande que nos dejaron y por tanto es sumamente necesario no olvidar, sino al contrario, debemos seguir trasmitiendo a las nuevas generaciones mayas estos grandes conocimientos, lo que conlleva un gran reto por la forma de vida de la actualidad.

A continuación, se ha desglosado las definiciones de la medicina y todo lo que abarca este tema desde el concepto occidental, solo para darnos cuenta que nuestros abuelos y abuelas han sido una civilización muy sabia, pues desde hace miles de años lo han sabido y practicado.

1. Medicina

Medicina (2019), es la ciencia y arte que trata de la curación, prevención de la enfermedad y del mantenimiento de la salud. El origen del término se deriva del vocablo latino y que significa "curar, cuidar, medicar". En un principio los conocimientos de Medicina tenían carácter mágico-religioso con algunas diferencias según la época y las religiones en las diferentes zonas que tenían distinto grado de desarrollo. (párr. 1)

2. Curación

La curación es el proceso de restauración de la salud de un organismo desequilibrado, enfermo o dañado.



La curación puede ser física o psicológica y no sin la recepción mutua de estas dos dimensiones de la salud humana.

2.1 Tipos de curación

2.1.1 Curación cuántica

La curación no es en esencia un proceso físico, sino un proceso mental. En muchos casos los médicos observan la curación de un hueso fracturado o la remisión de un tumor maligno, sólo analizan el mecanismo físico. Pero el mecanismo físico es una pantalla. Detrás, hay algo mucho más abstracto, una forma de sabiduría que no puede verse ni tocarse. Y, sin embargo, ese conocimiento es una fuerza poderosa que no se ha aprendido a controlar. Pese a los esfuerzos por encarrilar debidamente el proceso de curación cuando falla, la medicina no sabe en qué consiste.

La curación es un elemento vivo, complejo y holístico. Se trata como se puede, con muchas limitaciones. No obstante, ante lo inesperado, cuando nos maravillamos ante una curación repentina y misteriosa de un cáncer terminal, la teoría médica queda sumida en un total desconcierto, pues comprobamos entonces que nuestras limitaciones sólo son artificiales. (Chopra, 2010, Curación Cuántica, Recuperado de <http://libroesoterico.com/biblioteca/sanacion/Deepak%20Chopra%20-%20La%20Curacion%20Cuantica.pdf>)

2.1.2 Curación de las emociones

En Estados Unidos se han explorado cómo aliviar la depresión, la ansiedad o el estrés mediante una combinación de métodos que suelen utilizar el cuerpo en lugar del lenguaje. Se describe los distintos componentes de dicho programa, el por qué han sido elegidos, y cómo se ha utilizado. Los grandes principios podrían resumirse de la siguiente manera:

En el interior del cerebro se encuentra un cerebro emocional, un verdadero. Este cerebro cuenta con una arquitectura distinta, con una organización celular diferente, e incluso con propiedades bioquímicas distintas del resto del neocórtex, es decir, de la parte más evolucionada del cerebro, que es la sede del lenguaje y del pensamiento. De hecho, el cerebro emocional suele funcionar



independientemente del neocórtex. El lenguaje la cognición no tienen más que una influencia limitada sobre él: no se le puede ordenar a una emoción que aumente de intensidad, o que desaparezca, de la misma manera que se puede ordenar al espíritu que hable o se calle.

Por su parte, el cerebro emocional controla todo lo que rige el bienestar psicológico y una gran parte de la fisiología del cuerpo: el funcionamiento del corazón, la tensión arterial, las hormonas, el sistema digestivo e incluso el inmunitario.

Los desórdenes emocionales son consecuencia de disfunciones de este cerebro emocional. En muchas ocasiones, estas disfunciones tienen su origen en experiencias dolorosas vividas en el pasado, sin relación con el presente, pero que se hallan impresas de manera imborrable en el cerebro emocional. Estas experiencias acostumbran a controlar nuestras percepciones y comportamiento, a veces varias decenas de años después.

La tarea principal del psicoterapeuta es “reprogramar” el cerebro emocional de manera que se adapte al presente en lugar de continuar reaccionando a situaciones del pasado. Con este fin suele ser más eficaz utilizar métodos que pasan por el cuerpo y tienen una influencia directa sobre el cerebro emocional en vez de usar el enfoque del lenguaje y la razón a los que es tan poco permeable.

El cerebro emocional posee mecanismos naturales de autocuración, según Servan-Schreiber (2016): se trata de capacidades innatas que recuperan el equilibrio y el bienestar comparables a otros mecanismos de autocuración del cuerpo, como la cicatrización de una herida o la eliminación de una infección. Los métodos que pasan por el cuerpo se aprovechan de estos mecanismos.

2.1.3 Curación Holística

La medicina holística podemos decir que es un método que el objetivo es curar el alma, la mente y el espíritu. Esta clase de medicina lo que hace es encargarse de la restauración del equilibrio gracias a que aplican terapias tradicionales y complementarios que se combinan de tal forma que llevan al paciente a un buen estado de salud. Su sanación se realiza de manera natural, logran una armonía que libera al individuo de todo padecimiento.



2.1.3.1 Principios que rigen la medicina holística

Su principal pilar es el amor como energía, el cual tiene un poder curativo difícil de igualar. La potencia que tiene esta energía universal se usa para lograr la sanación de la mente, cuerpo y espíritu.

Esta es la forma en que con todas las terapias, tradicionales y complementarias que integran esta clase de medicina que se basa en el holismo, la cual lo que busca es que se establezca una buena salud y un equilibrio para que la mente y cuerpo funcione armónicamente.

La medicina holística se produce mediante una guía que se puede llamar médico o mentor. Otra de las particularidades que diferencian a esta clase de medicina es el holismo, que puede fomentar el poder que tiene cada persona para sanarse a ella misma, basándose en el principio de que todo ser humano tiene un poder sanador.

A cada individuo se le visualiza como un todo, tratando de buscar el equilibrio del todo. La holística se apoya en esta medicina para comprender su funcionamiento. (Okdiario, 2018)

3 Energía

El término energía tiene diversas acepciones y definiciones, relacionadas con la idea de una capacidad para obrar, surgir, transformar o poner en movimiento. La energía es importante para la vida.

3.1 Energía según el budismo

La capacidad de energía vital que las personas tenemos está limitada y requiere que cada cierto tiempo seamos capaces de recargarla. Esa energía procede de dos elementos que la Medicina Tradicional Tibetana idéntica como las esencias DANG y LA.

3.1.1 Energía DANG

Es nuestra fuerza física, nuestra vitalidad, y depende en gran medida de nuestra alimentación, nuestra forma de vida y el estado de actitud interna. Esa energía se pierde cada día en la interacción con nuestro entorno y la preocupación interna que nos puede generar. Es nuestro brillo y nuestra capacidad de hacer. Podemos recuperar esta energía cuando seguimos la dieta correcta, unas



prácticas de meditación adecuadas y cuando miramos la vida con un enfoque adecuado, entendiendo la realidad que nos rodea.

3.1.2 La energía LA

Es nuestra fuerza más sutil, nuestra energía espiritual, nuestra conexión con el mundo al nivel más profundo. Nuestra energía LA es nuestra esencia, reside en nuestro corazón y nos permite ser quienes somos. Esta energía depende de nuestra vitalidad pero, mucho más, de nuestra capacidad de entender la vida. Las influencias negativas, las emociones y sensaciones dañinas, las preocupaciones, el estrés excesivo, en definitiva, todo aquello que nos deja fuera de nosotros mismos, descende nuestra energía LA. Recuperar nuestra energía sutil es una tarea complicada, y por ello, es necesario ser conscientes de ello y buscar la forma de protegerla y evitar que se pierda. La Medicina Tradicional Tibetana nos propone una serie de elementos naturales que nos pueden aportar esa protección.

3.2 Energía según la Ciencia

En física, se entiende que la energía es la propiedad o la capacidad que tiene un objeto de producir transformaciones a su alrededor. También se define la energía como la capacidad de un objeto para realizar un trabajo, entendiéndose el trabajo como el movimiento provocado por esa energía.

Debido a que la energía puede transformarse pero no se crea ni se destruye, puede ser cuantificada por su transformación o conversión a diferentes formas. Es decir, si hablamos de trabajo, la mediremos mediante fuerza y aceleración, sin embargo, si hablamos de calor la mediremos por cambio de temperatura.

3.2.2 Energía según Einstein

Con la Teoría de la Relatividad Einstein planteó que la materia se puede transformar en energía y la energía en materia. La ecuación $E = m c^2$ relaciona la masa con la energía, postula su equivalencia y cuantifica la energía que se produce cuando la masa se convierte a energía producto de una explosión nuclear o como consecuencia de la producción de energía en un reactor nuclear (que utiliza como combustible el isótopo radiactivo del uranio, el U-235). (Tomado de <https://www.aprendeconenergia.cl/albert-einstein/>)



3.3 Energía Cinética

La energía cinética es la que posee cualquier objeto que se encuentra en movimiento, por lo que también se conoce como energía de movimiento. La energía cinética depende de la velocidad y de la masa del objeto.

3.4 Energía Potencial

La energía potencial depende de la posición del objeto y puede dividirse en tres subtipos:

3.4.1 Energía Potencial Gravitatoria

La energía potencial gravitatoria que es la que depende de la altura del objeto y tiene que ver con la gravedad a la que estamos sometidos todos los cuerpos y objetos de la Tierra. Por ejemplo, si estamos en el balcón de un tercer piso tendremos más energía potencial gravitatoria que nuestro vecino que está en el primero. De la misma forma, no tiene la misma energía potencial gravitatoria un piano que una trompeta, porque la masa de los objetos también influye.

3.4.2 Energía Potencial Elástica

Energía potencial elástica que se libera cuando un muelle comprimido se suelta. Esta energía la poseen aquellos materiales que son elásticos, es decir, que tienen la capacidad de estirarse o deformarse de su posición inicial pero que también tienen la capacidad de recuperar su forma original.

3.4.3 Energía Potencial Eléctrica

Energía potencial eléctrica que tiene una carga eléctrica cuando la situamos en un campo eléctrico. Como depende de la posición de la carga dentro del campo se habla de energía potencial. Las cargas eléctricas pueden ser positivas o negativas y estas generan a su alrededor una zona (que se conoce como campo eléctrico) en la cual si introducimos otra carga eléctrica, afectará a la primera.

3.5 Energía Térmica

La energía térmica es la que se intercambia entre dos cuerpos que se encuentran a diferentes temperaturas. El intercambio siempre se produce desde el cuerpo que está más caliente hacia el que está más frío. Este intercambio se detiene cuando los dos cuerpos se encuentran a la misma



temperatura, porque se ha alcanzado el equilibrio térmico. Un ejemplo de energía térmica es la energía geotérmica, que es la que se almacena en forma de calor en el interior de la Tierra.

3.6 Energía Iónica

La energía iónica se define como la energía que se necesita para separar un electrón en su estado fundamental de un átomo (de un elemento en estado gaseoso). (Verger, 2017, Publicado en <https://cienciatoday.com/que-es-energia-tipos/>)

4 Energía de los Mayas

4.1 El universo, energía espiritual

Nuestros sabios ancestros los Mayas nos dan la respuesta, ellos consideran que el Universo SI ESTA VIVO que todo el Universo LATE CON VIDA y con ENERGIA ESPIRITUAL. El “pulso” es el ritmo de la fuerza de vida Divina que continuamente recrea todo lo que existe. Los Sabios Mayas hablan de esto como un flujo de energía que emana del Ajaw (Creador, Formador y Constructor), quien está infinitamente más allá del universo.

Ellos dicen que la energía espiritual le da vida a todo lo que hay: las galaxias, el sistema solar, nuestro planeta tierra, todo animal o pájaro, cada hoja y cada granito de arena, manteniendo todo, todo con existencia. Esta enseñanza Maya nos ayuda a comprender el concepto del sagrado Chol Tun, el Año Nuevo del principio de la Creación y la era Maya. La fuerza de vida no es un flujo constante inalterable; es un “pulso”. Así, en el año nuevo sagrado Chol Tun, el aniversario de la Creación, hay una nueva explosión de fuerza vital que viene de TZ’AKOL Y B’ITOL, ALOM Y Q’AJOLOM al mundo. (Mayatecum, artículo tomado de <https://mayatecum.com/esta-vivo-universo-esta-muerto/>)

4.2 El Cholq’ij un calendario “Dimensional-Energético”

El calendario Maya una forma de vivir y sentir la energía. Es el mapa de ayuda para el desarrollo del hombre. Las energías del día de nacimiento de una persona ayudan en su desarrollo personal en este planeta y en armonía con el cosmos con el fin de estar en equilibrio.



4.2.2 Calendario Cholq'ij

El Cholq'ij es el calendario sagrado Maya, es el calendario de la espiritualidad Maya, es el calendario de los días santos y propicios Mayas para la invocación del Ajaw Uk'ux Kaj, Uk'ux Ulew, (Creador y Formador) de los sagrados nahuales y de nuestras abuelas y abuelos los Mayas.

Los abuelos Mayas nos han dejado un extraordinario legado a nosotros sus descendientes y a toda la humanidad, ya que en el sagrado Cholq'ij se sintetiza toda la sabiduría del mundo antiguo, es el instrumento más útil y trascendente, tanto para el ser individual como para todas las naciones, pues nos da la información para un desarrollo completo y armónico para vivir sobre la madre tierra.

Entre los muchos calendarios que tenemos el pueblo Maya, el Sagrado Cholq'ij es el “Calendario WINAQ’ (divino y humano)”. Es el sistema de medición del tiempo dimensional-energético ligado a los biorritmos humanos. Cualquier ser, situación, objeto, manifestación, entidad, energía de esta u otra dimensión con la que el ser humano interactúe, está contenido y contemplado dentro del sagrado Cholq'ij. (Mayatecum, artículo tomado de <https://mayatecum.com/cholqij-sagrado-calendario-maya/>)

4.2.2.1 Beneficios del Uso del calendario Maya

El manejo y el uso del calendario Maya Haab’ en nuestra vida cotidiana es una forma de pasar a otra dimensión y frecuencia vibratoria, por absurdo que parezca a simple instancia, realmente el Calendario Chol Haab’ Maya es algo que mueve la energía y la consciencia de las personas hasta otro nivel.

Al introducirse en el uso y comprensión del calendario Maya Chol Haab’, encontrará que usted no es un simple humano, que usted es un gran Ser Espiritual Divino, un gran ser Cósmico y Universal, inter-dimensional, capaz de estar en muchos espacios al mismo tiempo, aunque la consciencia le dé solo una de esas miles de opciones. Al llevar día con día el uso del calendario Maya Chol Haab’, usted irá cambiando poco a poco su forma de ver las cosas, descubriendo lo que hay más allá de la ilusión.



Cada nawal representa un día que en vez de número sin sentido como en el calendario Gregoriano, aquí tiene un nombre, con un número que representa la potencia y tono solar, a todo esto se le llama Q'ij, día y día de nacimiento también. Al saber su Q'ij, puede saber cuáles son sus herramientas y misión en la Vida, así como desafíos en esta Vida y puede saber quiénes son de su familia espiritual y cósmica de los que conoce ó quien podría ser su pareja ó alma gemela, o quiénes son sus relaciones con tendencia a la destrucción o al desafío de permanecer juntos, o quien está en su vida como hermano o amigo. (Mayatecum, artículo tomado de <https://mayatecum.com/beneficios-calendario-maya/>)

4.3 Conexiones Energéticas

Según los textos pedagógicos de ACEM

En esta teoría científica contemporánea, se demuestra nuevamente la conexión energética que mantiene el Padre Sol con la madre tierra. De igual manera entendemos que hay otra conexión energética de Nuestra Tierra con la Abuela Luna, así también la tierra nos conecta a nosotros hacia su superficie para nuestra existencia. (p. 117)

Podríamos entender que los flujos energéticos del planeta, ocurren en lugares extraordinarios que los mayas antiguamente, los llamaron lugares encantados y los convirtieron en altares. (p. 118)

Los antiguos mayas los convirtieron en lugares sagrados, porque son canales de comunicación con Ajaw, pues aquí la energía se manifiesta de gran intensidad y puede ser aprovechada para pedir salud, protección fortaleza y abundancia. (p. 118)

Los abuelos mayas sistematizaron su vida espiritual con la exactitud de sus calendarios, su medicina, su arquitectura, su matemática, su astronomía, en conclusión sus ciencias, etc. (p 120)

El ajq'ij interpreta el código del fuego y se entrelaza con nosotros para transferirnos sus mensajes. Si las ceremonias se celebran en los sitios sagrados, esta conexión energética es más profunda y muy efectiva. (pp. 120-121) (Orientaciones Pedagógicas de Ciencias Naturales Segundo Básico ACEM, 2012)



Para mantenernos sanos es necesario comprender el cosmos, amar la naturaleza y sentirnos parte del universo. (p.16)

Si leemos detenidamente este texto, tenemos varias ideas que nos ofrecen reflexionar profundamente: La idea de estar enfermo es el equilibrio y la falta de armonía en nuestro sistema como ser humano. (p.22)

Es sumamente importante hacer una reflexión sobre la medicina química industrial y, como la Madre Naturaleza nos da todo para poder curarnos y encontrar el equilibrio y la armonía. (p. 22)

También es muy importante entender que todas las energías se interrelacionan y como ejemplo, la danza cósmica es ver como los veinte Nawal con la trece energías, danzan en cada Toj, en cada xujulem (ceremonia Maya) que realicemos, para ayudarse mutuamente y darnos lo que con tanto fervor pedimos de rodillas. (p. 45)

La persona que se dedican a curar enfermedades y conocer las características de las plantas curativas se le denomina en las comunidades mayas actuales, Aq'omanel en Kaqchikel, Kunanel o Ajkun, en K'iche' (persona con misión de curar).El don de curar no se adquiere en una escuela o en una universidad, sino que el ser lo trae consigo desde su nacimiento, "porque la experiencia obtenida es por la influencia de su Nawal, es por los efectos de su día de su nacimiento, es que tenemos parte de esos pensamientos. (p. 52) (Orientaciones Pedagógicas de salud y nutrición, Tercero Básico ACEM, 2012)

Para los grupos indígenas, la salud se entiende en términos de la relación del individuo con la naturaleza, la comunidad y le mundo espiritual. En este sentido, el concepto de salud articula elementos físicos, mentales, espirituales y emocionales, tanto del individuo como de la comunidad, así como otras dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales. Con el fin de promover la salud y prevenir la enfermedad, una comunidad indígena busca recuperar y mantener su equilibrio interno y externo (Naciones Unidas, 2010).



La medicina tradicional maya parte de la misma base. Desde la cosmovisión maya, los conceptos de salud y enfermedad deben ser entendidos de forma holística y relacionados con el equilibrio que puede manifestarse a través de sintomatologías de diversa naturaleza, la espiritualidad por su parte, regula e integra los procesos de salud-enfermedad (Eder y García2002).

La medicina Tradicional, la medicina maya, puede hacer un aporte importante para el enriquecimiento de la medicina convencional y enseñarnos a pensar de una forma sistemática en la cual somos individuos que forman parte de un continuo con la sociedad y que construimos y somos contruidos por nuestra realidad en un proceso que no acaba. Teniendo conciencia de que somos de que somos parte de un todo, tal vez algún día desarrollaremos mayores vínculos de apego y de solidaridad que se traduzcan en una mejora global de la salud física, mental y social. (Revista de la Universidad del Valle, 2013, p59 Recuperado de - http://tauceti.uvg.edu.gt/publicaciones/revista/volumenes/numero-25/7_la%20medicina%20tradicional.pdf)

4.4 Curación energética desde El Pensamiento Maya

La Sanación Energética reúne varias técnicas de sanación ancestrales que han sido cuidadosamente planificada para que, en muy poco tiempo, cualquier persona pueda llegar a comprender los diferentes elementos de su campo energético (tales como el aura y sus chakras, las emociones y los pensamientos, y sus correspondientes aspectos espirituales) y pueda recuperar, de manera progresiva y proactiva, la salud, el bienestar y la felicidad a todos los niveles.

Actúa de una forma práctica y muy eficaz, acompañando a las personas a evolucionar a nivel físico, psicológico, espiritual y material.

Para la medicina maya, la naturaleza está por encima de los hombres, determinando sus vidas y su proceso de salud-enfermedad. Por esta razón se venera.

El ambiente y el cosmos tienen influencia sobre la vida y explican el funcionamiento del cuerpo a través de las leyes de la naturaleza. La medicina maya considera al hombre como parte integrante



e interactuante del cosmos y la sociedad, por lo que todas las actividades del individuo repercutirán en ellas.

La filosofía de la cultura Maya generó un cambio en las demás culturas del continente americano, por eso es importante retomar el valor que tienen estas tradiciones, entre ellas la herbolaria, ya que está plenamente demostrado que desde la época de la conquista, nuestros ancestros se curaban con este tipo de tratamientos.

La Medicina Maya considera al hombre como parte integrante e interactuante del cosmos y la sociedad, por lo que todas las actividades del individuo repercutirán en ellas. Cualquier cambio o acción en la naturaleza, comunidad y familia, lo afectarán a su vez a él, provocándole salud o enfermedad. Esta cosmovisión repercute en la práctica médica Maya y da lugar a mecanismos específicos para el diagnóstico y tratamiento.

El pensamiento holístico de la medicina Maya relaciona íntimamente el cuerpo y el alma, relaciona todas las partes y órganos del mismo cuerpo, relaciona el cuerpo con el tiempo cósmico, y relaciona el cuerpo con el frío-calor. Maneja los "principios vitales" y conceptualiza la enfermedad como un desequilibrio, el cual puede ser causado, principalmente, por elementos con propiedades frías y calientes.

Las causas que atentan contra el equilibrio corporal pueden ser producidas por el propio organismo, por su familia, por la comunidad, por la naturaleza y por las distintas divinidades. La salud, entonces es el resultado de vivir de acuerdo a las leyes de la naturaleza y la sociedad, y la enfermedad es el resultado de la trasgresión a esas leyes.

En este sentido, los mecanismos para lograr el equilibrio (curación) tiene que ver con varios elementos tales como el uso de plantas medicinales, realización de ofrendas, realización de ceremonias, acudir a los terapeutas indígenas tales como: yerbateros, parteras, guías espirituales, sobadores, hueseros y sacerdotes.



Los curanderos y sus recursos en la recuperación de la salud: aculturación o reproducción cultural en el municipio de Sololá. (Lucrecia Cúmes, Maya Cakchiquel/Sololá, 2012)

¿Si las/los curanderas/os y sus recursos para la recuperación de la salud se sigue reproduciendo o está sufriendo una aculturación?

Las raíces de la vida se han ido formando desde hace miles de millones de años, desde entonces nunca han dejado de reproducirse y multiplicarse, sin embargo, ha sufrido alteraciones. Retroceder a aquellos millones de años es imposible no obstante cabe preguntarse ¿Por qué para nuestros ancestros, por ende en la espiritualidad maya, todo tiene vida?, la Fundación Cedim en su publicación Valores de la Cultura Maya Desarrollo con Identidad publicado en 1999 refiere entre uno de los valores de la filosofía maya: “tiqapoqonaj ronojel ruwäch k’aslem: el valor de proteger todo, porque tiene vida”. Tiqapoqonaj en idioma kaqchiquel significa protejamos, entre otras interpretaciones también es preocupémonos, cuidemos, consideremos, valoremos, etc., porque todo tiene vida.

Con toda esta sabiduría legada, puede comprenderse el sentido de la consagración que nuestros ancestros le daban a cada elemento existente en el universo, esto afirma, según ponencia de la Dra. Silvia Gómez sobre Medicina Maya “la vida es el resultado de todas las energías del cosmos: padre sol – abuela luna, nawales, los antepasados; madre tierra – naturaleza, la persona, el otro yo de cada ser humano” cuando todo se respetaba, en cuanto las relaciones eran armoniosas la vida del ser humano mantiene el equilibrio, es decir, era saludable, entonces: ¿qué es la salud?

La salud es “producto de la relación armónica entre: las energías del cosmos, la naturaleza y los seres humanos. Es el estado de equilibrio y armonía interna del cuerpo y de la mente, relacionados con las energías sociales, ambientales y del cosmos”, según refiere en su misma ponencia la Dra. Gómez. Ahora bien, nuestra milenaria historia también enseña que nuestros ancestros mostraron su preocupación cuando las relaciones armoniosas se rompían, cuando se irrespetaba, entonces se sufre de desequilibrios en la vida, y surgía la enfermedad



4.4 La enfermedad

Es “el impacto negativo sobre la salud, estado anímico y de conciencia de la persona. Desequilibra el buen funcionamiento corporal” continúa la Dra. Gómez en su ponencia, ante esto puede entonces afirmarse que la población maya entiende y experimenta tanto la salud como la enfermedad de una manera espiritual y energética, además de biológica y psicológica. El desequilibrio entre estas dimensiones genera determinadas enfermedades, en la actualidad se conoce por ejemplo: el ojeado, el susto, el empacho, la hechicería, la caída de mollera, alboroto de lombrices ¿en qué consisten estas enfermedades? Y ¿quién trata estas enfermedades? Y ¿con qué los tratan?

En la comunidad, es común escuchar de estos padecimientos, y la persona que se vuelve mi referente para la descripción de éstas enfermedades es mi mamá, ella trata principalmente el ojeado pero con su experiencia de vida, después de 23 años de engendrar a la hermana número 10 de la familia, logra hacer una descripción de las enfermedades mencionadas en el párrafo anterior.

4.4.1 El mal de ojo

Se da cuando una persona alterada en su estado de vida (con menstruación, parturientas, personas enojadas, admiración, etc.) tienen contacto visual con un/a recién nacido/a, niño/a aún frágil, indefenso, es bastante común en recién nacidos y en menores de un año, y lo padecen aún los menores de 4 ó 5 años, termina diciendo, y no lo curan los médicos.

4.4.2 El susto

Que puede surgir luego de una caída, de llevarse una sorpresa no grata (por ejemplo: enterarse de un accidente de alguien cercano), etc. porque pueden enfermarse o quedan alterados en su capacidad de hablar.

4.4.3 El empacho

Cuando principalmente el/la niño/a se sobrepasa el límite de comida, o cuando abusa en comer alguna fruta, por eso todo tiene su medida, concluye.



4.4.4 La caída de mollera

Por ejemplo a los/as recién nacidos/as y menores de un año no se les puede tener paraditos, deben estar acostaditos, si lo tienes entre brazos la posición debe ser siempre de acostadito, porque es tierno y su mollera es frágil, se le hunde y altera su voz, su forma de tragar.

4.4.5 Alboroto de lombrices

Se da porque se le da cosas frías al niño/a, cuando llueve por el frío, pero también cuando hay relámpago, los niños se asustan y es cuando las lombrices también se alborotan.

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Método de investigación Método de investigación maya, participativa y de acción:

Para este proyecto de investigación se eligió el método cualitativo ya que el tema abordado se enfoca en aspectos culturales y tradicionales que no se pueden cuantificar por lo que fue pertinente hacer uso del método cualitativo.

3.2 Instrumentos:

Para poder llevar a cabo la investigación se realizaron entrevistas con señoras, ancianas, principales de la comunidad utilizando un instrumento que contiene preguntas relacionadas al tema a investigar con la finalidad de obtener la información que se requiere.

3.3 Procesos de investigación:

Para el desarrollo del estudio se siguieron los siguientes procesos:

- Reunión con docentes para especificar los motivos y objetivos de la investigación del tema.
- Se elaboró un instrumento para realizar la entrevista
- Validación del instrumento por los docentes del ciclo básico.
- Aplicación del instrumento
- Análisis de la información recabada
- Elaboración de la sistematización
- Revisión de la sistematización



PRESENTACION

4.1 Resultados en Idioma Kíche'

4.1.1 Ub'oq'och winaq

Are' jun q'axwen chir kuya' cheke ri nitz' taq ak'alab', cheke ri alb'om, alitom, xoqoje cheke ri'j taq winaq.

Ri qatit qamam kib'ij chir jun yab'il ri' kuya' rumal che jun yab' ixoq, jun winaq k'ax ranma' kirilo' jun ak'al, alb'om, alitom xoqoje' ri jun ri'j winaq, sib'alaj uchoqab' ukik'el k'olik, xoqoje' chir man ustaj kurilo' ku q'axaj cheke ri', are chi kiyab'nik.

Ri ne' chir k'o jun q'oxomal ri' sib'alaj koq'ik, kutijta chik uwa, kwarta chik, kxawik, kuya' ja' chu xe', xoqoje q'axmal ri uch'aqul.

Ri ak'al xoqoje' ri alb'om, alitom chir k'o ub'oq'och winaq kuya' q'axomal ki ch'aqul, xoqoje' kixawik, kuya' ja' chike xe, q'axomal ki wi', ki q'anarik.

Ri winaq chir kikunaj jun yab'il ri' sib'alaj k'o kichomab'al are chi kikojo' rura', joron ja', ik, tzam. Le qatit qamam chir kikojo' ri rura', ki quch'uj ri rura', kiyuj ja' ruk' are' chi ki japij pi kiwi', chirij ki qab' ri' nik'pa k'o jun q'axomal ri'. Jun, kamul, oxmul kib'an ri' tekuri' ki xim kiwi' ri nik'pa winaq chir k'o jun yab'il ri'.

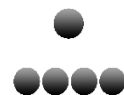
K'o nik'aj chik no'b'al kojik che ri' yab'il ub'oq'och winaq are': chiqi'j ik, rura', ukunal ja', richb'il tzam, are ki k'axaj chirij le ne', le ak'al, alb'om, alitom, xoqoje' nimaq taq winaq, k'ete chik ki mulij ri kunab'al ri, k'o nik'aj ajkunanel kiparij, k'o nik'aj chik ki tzaq b'ik pa nima ja', xaq jela' kikuntajik le ri taq iwab'.

Le kunanem rech ub'oq'och winaq, k'iy ajkunanel kib'ij chir rajawaxik kikunaj kib' pa oxib' jumul, k'o nik'aj chik kib'ij chir rajawaxik kikunaj kib' wuqub' q'ij. Xoqoje' jun chik ajkunanel kub'ij chir rajawaxik b'an kunanem chirij nik'aj q'ij rech cholq'ij. Nik'aj q'ij are': Tijax, Kawoq, Keme, Kej, Ajmaq, Toj, Tz'i', E, Aj, I'x.

Le qatit qamam kib'ij chir rajawaxik kuchajij rib' jun winaq rumal che kuyatb'a jun yab'il ri' pa u k'aslemal, are chi rajawaxik koksaj cheke ri taq ne', ri nitz' ak'alab' ri kiaq chachal rech ub'aq taq che', xoqoje chachal chir uk'amom ri taq ab'aj chir sib'alaj uchoqab', xaq jela' kutob'a rib' jun winaq che ri yab'il ri ub'i' ub'oq'och winaq.

4.1.2. Tzaqnem

Are le qaxom kuq'axij jun yab' ixoq rech kutzaq le uk'amon krajna le uqijal kutzarik are ri kq'axik rumal wa le ixoq xtzaqik xoquje wa ne ko jun winaq sib'ala ko ukik'el kuchopo upam le yab ixoq ri, ko nik'aj kirij jun jastaq, ki ucholsj le yab'il ri.



Jas taq koksaxik

Rech kloqaxik laj ne mja ka ksik le taq ajkun kikojo le uxaq le kyaq' xoquje le b'atz' kyaq.

Su ub'anik

Le taq nimaq taq ajkun ri rajawxik kitzukuj b'elejeb' uxaq le kyaq, chil b'elejeb'le uqab' kyaq b'atz' kpoqwik chupam jun b'oj ja tejuri kiya che le yab' ixok kutijo rech kito' ukaslemal le akal petnoq, rakꞤjawxik kutij le ja rech kqaxik le uqaxom.

4.1.3 Yab'ikilal rech ri qulaj

Ri yab'il rech le qulaj are jun q'axonem che sib'alaj k'ax pa le kik'aslemal ri taq ne' xaqrimal kesax xuquje' qojetz'an kuk' che kixik'paxik pa le kaj kub'an k'ax chike rumalwa' taq ri' kijolom k'otchik'ow ub'anik xaqk'tjela' man k'aztna ri kiqajik.

Che jun chak ri che xqab'ano kuk' le qatit qamam, ri ak'alab chi kiq'axow pa jun yab'ikilal ri' eare' kiroq q'aq' man kajtachik kitij kiwa'. Xuquje' xaqxiwtna re jun ne' kuraq le yab'il ri' xuquje kiraqo ronojel le taq ak'alab xuquje ri winaqib'.

Ri kinojib'al qatit, che xetzojon chrij jun chak ri' xkib'ij chqe che le taq n'e xuquje le rij taq winaq man k'axna kekunaxik rumal le taq achijab' man k'axna' kekunaxik xarumal sib'alaj nim ri kiquaj, xaqk'utjela man kiq'axij k'i q'ij che keutzrik.

Chupam ri kichukumb'al che kikojo le qatit rech kikunaj ri yab'il karoqo ri miq'in , uxaq taq k'wex xuquje' ri taq kuna'bal kech ajmosib'.

Ub'antajik ri kununem kextajik chrij ujunab' ri ajoyab', rumalwa uchanim qojtxojon chrij ukunaxik jun ak'al qujue' le jun ne': nab'e qamaq' ri qaja' tek'uri' ri ajkun kukojo re jun che taq uq'ab'aj pa le uchi' nojimal , chiwi sopajnaqwi ri utz'aq pa le ujolom xuquje loq ket'ajt'axik laj ujolom tekuri loq kokxaj laj b'iq' ja' miq'in rechwa kukunaj ri yab'ikilal che uraqom ri ne'.



Are k'ut kikunaxik ri rij taq winaq man kaxtna xaqxiw koksax miq'in ja xuquje' kunab'al kech mosib' che le nojimal koksax pa uqulaj, xaqb'la kaya' ub'ixik che kikunaxik ri rij taq winaq sib'alaj k'ax xarumal ri' ajkun kukojo ronojel ri uq'ab'akj pa le uqulaj ri ajoyab' recwa loq kopan che k'o ri yab'il.

Ukunaxik le winaq kuk' le taq ajkun k'o ub'atajik xaqrimal xaqxiwta jun kununik kb'an chke rechwa kutzrik. Xuquje' ukunuxik jun yab'il ri' man k'ot uq'jal xarumal le taq ajkun kechakun chrij pa le ronjel taq qij, xuquje' sib'alaj rajawxik qakunaj ri taq ak'alab' uchanim we kiroq jun k'axk'olil ri', xarumal man k'axtna eare' kukamisaj b'ik.

Chrij kinojib'al ri taq qatit, che jun chak ri che kiyaom kanoq qatit qamam ikowinaq che ukunaxik ek'iy taq winaqib' rech qatinamit Ajkunel, xuquje' xkitzijoj chqe che rajawxik qachijij qib' rechwa man qaq'axijta jun yab'il ri' pa le qak'aslemal.

4.1.4. Le Xib'

Le xib'nel xoquje xib' are jun yabil kuya chupan le q'a k'aslemal, xa rumal uj k'o ta le xib' kuya chke le winaq jaljuj ki junab' ali, ala, xoq'ib' xoqoje achijab'.

Le winaq k'o xib' chk'e kuya' q'axmal jolma chke krajta ki waj, xoqoje ki b'irkenik. Are kut ki kotz'ik xoqoje ke kub'ik ki tzukuj le q'ij xa rumal ki wertaq chaq'ab'.

Le taq winaq rech k'ikunaq le xib'kikoj q'ayes kunab'al ub'i rura', tzam, ja', xoqoje chojob'.

Le qatit qa mam ajkun rech kuknaq le xib' kutij oxib' mul le ja' tek'uri ku chay che le choqob'k'o kik'aj chik ki kub'a che jun tem tek'uri ki sutij le ja'chirij xoqoje kitzukuj le unab'al rechwe ki koj rura' che chil tzam kukoj che ujolom le ajkun ku sik'ij le ki b'aj tek'uri ku ch'ay che le chojob' le akjun ku b'ij chere oxib' mul ku kunaj.

Le ajkun ri ko u q'ij rechwe ku kunaj le winaq rechwe uzt chik ki choq'ab' je wa le yab'il le xib'nel.



4.1.5. Yab'il rech b'is

Le yabil ri k'axk'olil kuya ' pa k'aslemal xa rumal re yuwab' sib'alaj kib'isonik, man kutijtichik wa, kutz'apij rib' pa rachoch, k'ot chik kra' kub'ano, k'ot chik kra' uk'ux.

Le yab'il ri k'o ukumb'alil. Ri ajkun loq' kukojo' : ja', tzam, ik, kaq kotz'ij, luta' .

Ri ajkun kumulaj ronojel tak uwech qayes tek'uri' kuq'asaj chiri' le yuwab'. Le yuwab' kuyakanoq pxkut uch'at rech wa jun chik q'ij kuchukuj nimaja' rech wa kutzaq b'ik pa jujunal uwech kotz'i'j, uwech qayes, man kukayi' taj rech war i b'ix kelb'ik. Rajawaxik kub'ij keb' tzij ri: jat b'is, jat b'isonik.

Xoqoje rajawaxik le ja' naj kuk'amb'ik le kumb'al rechwa kelb'ik le b'is. Le kununik ri b'an kamul pa le keb' q'ij,

4.1.6. Jinem ib'

Le Jinem ib' are le yab'il kuya chike le taq nitz' ak'alab', are le Jinem ib' sib'alaj kichoq'ab' kikojo, rumal xikayaxik rumal jun yab' ixoq, xuquje, rumal le taq ixoqib kiraqtajik chupam kich'ajon.

Le jimem ib' kukut rib' rumal le ak'al sib'alaj kuraq uchi are taq kwerik, xuquje le Jinem ib' kukutrib' chike le taq ak'alab' re kib'an kichul, kijek' le taq kiquan rumal le q'axmal kinao. Rumal le qaxmal le le tat nan kitij sib'alaj kaxkolil chutzuqik le ak'al, xoquje le jun yab'il ri kuya jun nimalaj qaxmal ek'o le taq ak'alab' ksopajik le kimuxux.

Rech le ukunaxik le Jinem ib' rajawxik le taq jastaq ri: le ual utu le nan, jun pop, xoquje jun atzyaq.

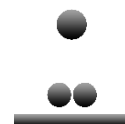
Ri ajkun ku xojowsaj le ne' che kijab' uxkut ulew, xuquje kub'an le chab'al.

Nikaj chik ajkun ki koj le pop richb'il jun atzyaq pu kulal le tz'ujtz'ub'al, xuquje kib'an le ch'ab'al rech loq' kesaxb'ik uchoqab' u kikel le ixoq yab', che xukayij le ne'

Ko le nikaj akalab' kiraqo le Jinem ib' kuya sib'alaj q'axom chike, kiraq kichi, kixi kib', tekuri kukayij le nan kyeloq nik'aj taq k'ix chikij, rech loq'ki kunaxik, rajawxik le nan kutza ual utu chekij la ne', tek'uri loq' ri ajkun kumajo tekuri kresaj le taq k'ix cheij le ne'.

Ma loqta kunaxik le Jinem ib' ronojel qij rajawxik ktzukaxik uqijal are kur loq chupm ukab' chil ukaj qij.

Le Jinem ib' kuntajik chupam oxib kunanem rech loq kesaxikronojel qaxow che le ne'



4.1.7.Silb'al b'aq

Le silb'em b'aq are kiraq le ta winaq rumal kukex ukulal le taq b'aq rumal ma ustaj usilib'saxik kib'ano, xoquje rumal kitzaqik, le yab'il ri, kuya qaxom xuquje ksopajik rumal uqaxmal.

Rech ukumb'alil le silb'al b'aq rajawxik koksaxik le taq q'ayes kunab'al, q'ol, le taq wiqb'al b'aq, tat ku, are sib'alaj utzil kib'an che le qaxmal, kesaj le sopajnoq che le ba'qil rech kopan pu k'ulal.

Are rech le silb'al b'aq rajawxik le ajkun kukayij, kumajo rech qaret'amaj su ub'anom le baq, tek'uri kuba'n ub'anik uchekensan, are k'ut kujunaj uwach le tzal, ktzakik rech loq kmajik chela pa kowi le q'axom.

Ek'o akun ma kikit le tzal rech kiutzrsajle baq, ekolik xaq kichab'ej le b'aq, tek'uri kiximkanoq ruk jun atzyaq.

Rech kchab'xik le b'aq, xaq jujnal ajkun loq' Kino, xa rumal, are kikik'omomlaq chupam kich'umilal.

Le sib'al b'aq loq' kunaxik ronojel qij rech chanim kopan le baq chupam uk'ulal, are k'ut wa xb'oytajik ukunaxik k'axchik ktzalaj le b'aq pu k'ulal, xa jela kuk'am uk'ulal kjechkanoq le baqil.

Rajawxik le yab' are kuntajloq uqaxmal kuchajij rib' ma loq'ta kub'an eqan rech kopan alnaqil le b'aq pu k'ulal.

4.1.8.Yab'il rech le qulaj

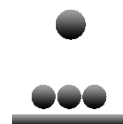
Are le uyab'il le qulaj ksopajik kuyachike le taq ne rumal kyesaxik chwach le tew are mjana ka kowarik re ki ja chupam le ki wi'.

Jastaq koksaxik

Rech kunaxik le qulaj le jastaq rajawxik koksaxik are le mqin ja, uxaq le kwex.

Su ub'anik

Kmaq'saxik le ja tekuri le ajkun kukoq uq'ab' pu chi le yab' chela pa kowi le sopajnaq kuyak le uja xoquje umaj le uwi' tekuri kukojo le ja mqin rech kujuruj le uja.



4.1.9. Q'oxmal wia'j

Le q'oxom wia'j are jun yab'il kuya' chke le winaq, xa rumal k'o le k'axk'olil pkanima', qati't qaman kib'i che jun yab'il ri' kyatjek xa rumal le winaqil k'o le k'axk'olil pkanima' xa ne rumal naq pakux, xa ne rumal laj jastaq che k'ot kuk' ire'.

Le q'oxmal wia'j sib'alaj kax kub'an che le winaq, xa rumal: kitijtchik wa, kina' ire' che sib'alaj ikosnaq, k'ot kaj kib'ano xuquje kajtkitoik rumal qachalal, mal sib'alaj kixwal kib'ano, sib'alaj kax kich'ab'xik.

Ri qati't qamam kikunaj le q'oxmal ri' ruk nik'aj chpakux ri': limonax xuquje le saqmol rech qak', mal kaxlan saqmol ustaj xarumal kkununtaj.

Che ukunxik le winaq que che k'o le xojmal w'iaj che, ri qati't qamam kita' che le uk'ux kaj, uk'aj lew rech kib'an toq'ob' rech kikunaj le winaq ri' xa rumal sib'alaj nimplaj k'axk'ol uraqom. Le ajkun kuq'axaj le saqmol xuquje le limonax chrij le yab' tek'uri' kitzaq kanoq sib'alaj naj rech kub'an utajkil le kun.

Qati't qaman kib'i che rajawxik kb'an wuqub' kun che le winaq rech ksach le yab'il che, le kun k'ot uq'ijal rech kb'anik.

4.1.10. Q'axmal pam

Le jun qaxmal ri kuyao chike le ak'alab' rumal le taq yach' kqaxik chupam nab'e taq jab'.

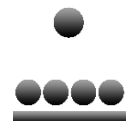
Jas taq koksaxik

Rech kunaxik le yach' le ajkun kukojo ki taq tzal je pa le q'eb'un, anxux, chil le sik'aj.

Su ub'anik

Nab'e kchaq'ajsaxik ronojel le taq tzal are wa xchaqajik kyaik le ujail xoquje kmajik le u pam rech keloq le taq chikop.

4.2. Resultados en Idioma Español



A continuación, se describen las enfermedades que son curadas por las personas que fueron entrevistadas en la presente investigación.

4.2.1. Mal de ojo

El mal de ojo es un malestar físico y energético que experimentan los niños desde temprana edad, también lo pueden experimentar adolescentes y personas adultas.

De acuerdo a la vivencia de las personas adultas, de las abuelas y abuelos, el mal de ojo se da cuando una persona de altas energías físicas y vitales, una persona con melopea, una mujer embarazada o que esté en su ciclo de menstruación, observa a una niña o niño, a un adolescente o a una persona adulta, y le transfiere sus energías negativas, provocando en quien lo recibe, una alteración de su estado físico, emocional y energético. Los síntomas que presentan las y los bebés con mal de ojo, según las abuelas y abuelos indican que se quejan y lloran demasiado, dejan de mamar, no duermen, les da vómitos y diarrea y les provoca fiebre en el cuerpo. A los niños y adolescentes que padecen de mal de ojo, les da malestar físico, vómito, diarrea, así como desequilibrio energético, es decir, se sienten sensibles ante lo que las demás personas les dicen, lo cual hace que estén inquietos y de mal humor.

Las personas que tienen el don de curar el mal de ojo, son personas que han heredado el conocimiento de parte de un familiar u otra persona.

Para curar el mal de ojo, las personas conocedoras utilizan ruda, agua fría, pimienta negra (gorda), chile, achiote y agua ardiente.

El procedimiento para curar el mal de ojo varía de persona en persona, de acuerdo al conocimiento y la experiencia que poseen sobre este malestar. Por ejemplo, algunas abuelas o curanderas, utilizan únicamente agua y ruda para curar a los niños, adolescentes o adultos que tienen mal de ojo; la ruda la mastican y luego con un poco de agua, le escupen la ruda y el agua en el rostro cubierto con una toalla o pañuelo, la cabeza, la espalda, el pecho y los pies del paciente. Este proceso lo realizan por tres a cuatro veces, según sea la necesidad del doliente. Un



procedimiento similar utiliza algunos otros curanderos, quienes en vez de agua utilizan agua ardiente, que de acuerdo a ellos, por sus propiedades energéticas, es lo que ayuda a reducir los altos niveles energéticos negativos que poseen los enfermos.

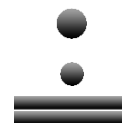
Otros curanderos, usan pimienta negra (gorda), ruda y agua o agua ardiente y realizan el procedimiento descrito en el párrafo anterior. Por su parte, algunos otros, le pasan al niño en todo el cuerpo un arreglo de pimienta negra y ruda, luego lo queman para eliminar el malestar de ojo.

Por último, otros curanderos usan chile seco, mismo que se lo pasan al enfermo en todo el cuerpo a fin de que elimine los altos niveles de energía acumulado en el cuerpo de la persona, luego queman el chile, si este hace ruido al quemarse, es porque el mal de ojo fue detectado y eliminado.

Para curar el mal de ojo cualquier día es bueno, según lo indican las curanderas, por su parte, uno de los curanderos resalta que de acuerdo al calendario maya, Cholq'ij, los días propicios para este malestar son Tijax, Kawoq, Keme, Kej, Ajmaq, Toj, Tz'i', E, Aj, I'x.

El número de curas que recomiendan las abuelas y abuelos, y que ha sido heredado a las curanderas y curanderos, es de tres a siete curas, debido a que estos números nos claves para retirar enfermedades, especialmente el número siete.

Las abuelas y abuelos recomiendan para prevenir y protegerse del mal de ojo, los bebés, niños, adolescentes y adultos, utilicen collares con semillas de cinco negritos, collares de piedras, collares con piedras de color rojo o bien, cargar un limón en las bolsas del pantalón o suéter. Al llegar a casa deben saturarse inmediatamente para eliminar las energías negativas.



Atención de partos

Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones, para la atención de las mujeres gestantes en los procesos fisiológicos y dinámicos del trabajo de parto, expulsión del feto vivo o muerto, con 20 o más semanas de gestación, alumbramiento y puerperio inmediato.

Las comadronas en Guatemala son mujeres que se dedican a atender partos, mayoritariamente en comunidades lejanas y aisladas, en donde los servicios de salud estatales no llegan. Muchas de esas mujeres han comenzado con el oficio de comadrona, debido a las necesidades que se presentan en una comunidad y por la revelación de algunos designios que forman parte de la cultura maya.

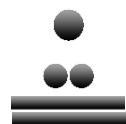
Después de algunos años de trabajo empírico en la comunidad atendiendo partos, la mayoría de las comadronas toman los cursos proporcionados por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) para dedicarse al oficio con un aval de parte del servicio de salud estatal.

Los síntomas del parto, lo padecen las mujeres embarazadas, con dolores de cintura, dolor de pies, calambres y dolor de cabeza; debido a algún esfuerzo físico o alguna emoción fuerte como el susto. Los dolores son calmados con el uso de hierbas, lienzos, baños de temascal y masajes que hacen uso las comadronas o parteras. En algunos casos también se hace uso de las hojas del tabaco, ruda, ajo y aceite de oliva para aliviar los malestares, pero depende mucho de la forma de trabajo y la experiencia de la comadrona.

En las sesiones de curación, las mujeres embarazadas son bañadas con hojas de café, limón y romero; también se les da medicina tomada, compuesta de: linaza y aceite de oliva para aliviar el dolor. Para el efecto, se recomienda hacer ejercicios corporales, pero no saltar, además, no sentarse mucho tiempo para evitar recaídas.

Se recomienda hacer tres curas como mínimo o más número de veces, dependiendo de los dolores que presenta la paciente. Las sesiones de curación pueden ser en cualquier día y horario.

- Cuidado de las mujeres embarazadas
- Atención a dolores durante la gestación
- Atención de partos



- Cuidados de la madre después del parto
- Cuidado de la o el recién nacido

4.2.2. Levantar la mollera

La mollera es una parte blanda que forma un leve hundimiento en el cráneo del recién nacido o del lactante, a cierta edad se cierra. Cuando un bebé presenta problemas con la mollera es porque lo levantan bruscamente y lo bajan de la misma manera.

Algunos de los síntomas que presentan los bebés a quienes se les baja la mollera es que tienen dificultad al mamar y se ponen inquietos.

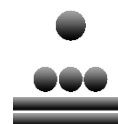
Los materiales que utilizan los curanderos para levantar la mollera son agua tibia, azúcar, aceite de oliva y puro, según el conocimiento, vivencia y práctica curativa de cada abuela entrevistada.

Para realizar la curación de la mollera, las abuelas mezclan azúcar con agua tibia, en una palangana, seguidamente ubican al bebé de cabeza, de manera que la mollera quede dentro del agua, en una palangana y lo sostienen de los pies. También se puede colocar la boca de la curandera sobre la mollera y jalar el aire, hasta que la mollera del bebé suba o regrese a la posición correcta. Otra práctica para levantar la mollera es el uso del humo de tabaco con el cual succionan o jalan hacia arriba la mollera del bebé.

De acuerdo a la opinión de las abuelas, la curación de la mollera puede hacerse en cualquier día y dependiendo de la gravedad que presenta el bebé. Pueden realizarse tres o más curas, a fin de lograr que la mollera llegue a su respectivo lugar.

Para evitar la baja de la mollera de los recién nacidos, las abuelas recomiendan no jugar con el bebé levantándolo bruscamente o lanzándolo al aire, así mismo, evitar tocar la zona en donde se localiza la mollera.

El proceso de curación varía según la edad del paciente y forma de curar de la abuela, en este caso se describe el proceso de curación de un bebé o un niño, el cual se desarrolla de la siguiente



manera: se calienta el agua, luego la curandera introduce el dedo medio y el índice cuidadosamente en la boca del paciente, para buscar la parte inflamada y levantarle la mollera, en otros casos la curandera palpa la cabecita del bebe para sentir una pequeña abertura en la parte de la mollera, posteriormente coloca agua tibia en su boca para succionar la mollera de manera cuidadosa.

4.2.4. Susto

El susto puede definirse como un impacto psicológico de intensidad variada que se padece a consecuencia de factores diversos entre los que se encuentran los de índole sobrenatural, fenómenos naturales y circunscritos en experiencias personales que emergen como eventualidades fortuitas del todo inesperadas.

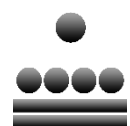
Es la alteración del estado emocional de una persona ocasionado por un acontecimiento fuerte, repentino, cuya alteración central es la pérdida de su energía. El “susto” puede afectar en cualquier edad y a cualquier persona.

Las personas que son afectadas por este padecimiento presentan algunos síntomas o complicaciones tales como: visible ataque al estado general, decaimiento, tendencia a acostarse o sentarse en lugares donde pueden recibir el sol, insomnio, frío en las extremidades, desvanecimientos, dolor de cabeza, temor a los sueños en los que se repiten estereotipos amenazadores.

Las personas conocedoras de la materia emplean materiales que proceden de la naturaleza para tratar este padecimiento siguiendo la tradición de la medicina maya, entre los cuales podemos mencionar la ruda, la pimienta gorda, el agua ardiente, el agua pura y la chilca.

El procedimiento que realizan las abuelas curanderas para tratar el susto es que debe tomar tres tragos de agua, luego se le pega con la chilca.

Otra forma que utilizan las curanderas es sentar al paciente en una silla luego con el agua rodean el lugar donde se sitúa, vierten la pimienta gorda dentro de la taza de agua y el paciente debe de fijar en el recipiente, así mismo la curandera mastica la ruda y toma un trago de agua ardiente para mezclarla, busca puntos específicos en el cuerpo de la persona en donde localiza el pulso sanguíneo



para realizar una succión de la energía negativa que está afectando a la persona que presenta dicho padecimiento, finaliza la curación escupiendo la ruda y el agua ardiente en la frente y la espalda del paciente.

Para poder realizar la curación existen días especiales en los cuales es más efectivo el procedimiento, los días son martes y viernes.

Para que los pacientes logren recuperar totalmente las energías físicas y vitales es necesario realizar tres curas.

4.2.5. Ictericia o La Tristeza

El padecimiento de la ictericia es nocivo, induce a la persona en un cuadro depresivo en el que, inclusive, se ve afectado su apetito (no siente hambre, no le da hambre a pesar de no comer), su ánimo, su psiquis. Se pierde todo interés por la vida, se presenta indiferencia, poca voluntad.

Las personas o pacientes que padecen de este tipo de enfermedad presentan ciertos síntomas como: vivir desanimado, en silencio, falta de voluntad, depresión, sin apetito o desilusionado.

Los materiales que emplean las personas expertas en la materia de curación de ictericia son los siguientes: una taza de agua, pimienta gorda, ruda, chile, agua ardiente, chilca, geranio rojo, clavel, gladiola y maravilla.

El procedimiento que realizan las curanderas para curar la tiricia consiste en hacer un ramo con todas las flores y la chilca, luego se le pasa el ramo por todo el cuerpo al paciente, el cual lo debe llevar cargado en un rebozo o morral para después colocarlo cerca de la almohada o a un lado del lugar donde duerme. Al final lo que resta por hacer es que el paciente busque un río y debe situarse en la parte en donde la corriente es más fuerte para lanzar una por una cada ramita que compone el ramo diciendo estas palabras “adiós tristeza – adiós tiricia” y ver que la corriente se lleve lo más lejos posible las flores que se hundan o se pierden en el agua que nunca es la misma.



Este padecimiento también tiene días específicos para poder llevar a cabo las curaciones y que permiten que sea efectivo, los días son martes y viernes.

Al igual que el padecimiento de susto la tiricia también debe realizar tres curas para lograr revitalizar las energías y el estado anímico del paciente.

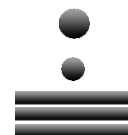
4.2.6. Pujo

Es una enfermedad que padecen las niñas y los niños recién nacidos, que consiste en echar fuerzas, esto se da cuando el recién nacido es observado por una mujer embarazada primeriza o que se encuentre en su ciclo menstrual, además si la misma tiene las energías fuertes o negativas.

Los episodios de llanto que presenta el bebé son diferentes y pareciera que le doliera, se queja cuando está dormido, puja y se esfuerza para defecar, cambia de color del rostro y hasta se pone rojo, otras veces solo llora sin explicación aparente y encoje sus piernas y brazos, los padres se preocupan por que notan que se empieza hacer difícil el alimentarle, quiere estar solo en los brazos, desea comer ávidamente, pero en el algún momento se enoja y deja de comer. Al no atender este padecimiento los bebés que la sufren están propensos a que el ombligo se le sobresalte de su estado normal, llegando a sangrar. Los bebés que padecen este malestar presentan o manifiestan síntomas como llanto fuerte y frecuente sin explicación aparentemente encoje sus piernas y brazos, quejidos, cólicos o incomodidad, se enoja en cualquier momento.

Los materiales a emplear para el tratamiento del pujo están la leche materna, un petate, cobija o sábana.

Según la experiencia de la curandera existen varias formas de poder llevar a cabo la curación al padecimiento, en primer lugar se procede a cernir o columpiar al bebé en forma de cruz sobre el regazo de la misma, rezando una plegaria especial, este procedimiento es el que se realiza cuando el pujo es causado por una señorita que se encuentra en su periodo menstrual.



La segunda forma de poder realizar la curación es utilizar la cobija y el petate, se debe realizar en el área de una gotera de la casa, rezando de igual manera la plegaria especial para contrarrestar los síntomas del padecimiento, esta forma es la que se realiza cuando es causado por una mujer embarazada primeriza ya que la forma tradicional no surge efectos inmediatos.

También existe la creencia de una tercera forma de pujo, esta forma es cuando al bebé se le nota exaltado, con llantos fuertes y enojado, la característica de esta forma es que al bebe le brotan pelitos en forma de espinas de gusano y la clave para poder curarla es verter leche de la madre en la espalda del bebé, luego la curandera debe de pasar el dedo en la espalda o el área afectada para retirar los molestos pelitos.

Al igual que otros padecimientos hay días específicos para poder llevar a cabo las curaciones y estos días son martes y viernes.

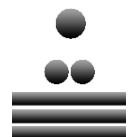
Las curas necesarias para que el bebé deje de padecer dicha afección son tres, logrando así que el estado anímico del bebé regrese a su normalidad y pueda estar tranquilo.

4.2.7. Zafadura

La zafadura es una desviación de cualquier hueso de su lugar natural, ocasionado por un mal movimiento, un accidente, por practicar algún deporte o por un golpe, ocasionando dolor e hinchazón en el área afectada.

Para el tratamiento de la zafadura, los hueseros utilizan materiales tales como: plantas especiales sacabe, Santo Domingo, wiqb'aq y trementina, medicinas naturales que son muy efectivas para aliviar el dolor, la hinchazón y procuran que el hueso llegue con facilidad a su lugar.

Durante el proceso de curación o tratamiento de la lesión, los hueseros evalúan la magnitud de la zafadura previo a la toma de decisiones con el fin de poder darle el tratamiento adecuado, posteriormente se preparan las plantas que se utilizarán durante la curación y cuando la medicina ya está lista, el huesero hace delicados masajes en la zona afectada para que el hueso regrese el a su lugar natural.



Otros abuelos curan únicamente haciendo uso de pomada de valencia, acompañado de ligeros masajes y al mismo tiempo le hablan al hueso para que regrese a su lugar, después de esto, utilizan un vendaje para evitar que el hueso se disloque nuevamente.

Estas curaciones no lo pueden hacer cualquier tipo de personas, porque cada huesero tiene un don especial que depende mucho de su nawal, según el calendario maya y de acuerdo a ello, algunos tienen el privilegio de hablarle al hueso para que este regrese a su lugar con facilidad.

Comúnmente las curaciones se realizan cualquier día, ya que las zafaduras son impredecibles y el tratamiento tiene que ser inmediato para que no se complique con el paso de los días, las sesiones de curación dependen mucho de la gravedad de la lesión, porque cuando es complicado o que el paciente ya lleve varios días sin que sea atendido, es más difícil que el hueso regrese a su lugar y requiere de varias sesiones para que el tratamiento surta efecto.

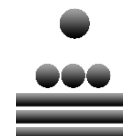
Después de las curas, el paciente debe de tomar ciertas medidas preventivas como: no hacer uso de fuerza con la parte curada y reposar para evitar que el hueso se desvíe nuevamente.

4.2.8. Infección de las amígdalas

La infección de garganta es una inflamación que se da en las amígdalas, especialmente en los bebés por sacarlos al aire.

De acuerdo a la información obtenida de las abuelas y abuelos, los niños con infección de garganta presentan síntomas como: fiebre y dejan de comer. La infección de garganta no se presenta únicamente en bebés, sino en niños, adolescentes y personas adultas.

Según la experiencia de las abuelas, la curación de esta infección se hace más complicada en bebés y en personas adultas, específicamente en los hombres, porque, de acuerdo a los conocimientos de ellas, es más difícil curar a un hombre que a una mujer, por el hecho de que los hombres tienen una garganta más profunda y requiere de más días de curación para sanar.



Dentro de los elementos medicinales que utilizan las abuelas para hacer este tipo de curaciones están: agua caliente, hojas de anona y en algunos casos utilizan la pomada de valencia o aceite de oliva.

En el caso de los adultos, basta únicamente con el uso de agua tibia o aceite de oliva para poder masajear ligeramente en la parte inflamada de la garganta, pero este es el caso complicado por el hecho de que la curandera tiene que introducir casi toda la mano en la boca del paciente para poder llegar a la inflamación.

Las sesiones de cura dependen mucho de la mejora del paciente, en ocasiones no basta con una vez, sino de varias veces para que el paciente se cure por completo. Para realizar este tipo de curaciones no hay día específico para poder atender a los pacientes, porque el dolor es fuerte e incluso para los niños esperar un día pone en riesgo su vida, pues puede empeorar o incluso llegar a la muerte.

Con este don de curación natural, se han podido salvar a varias personas de someterse a operaciones y sugieren que cada persona se cuide para evitar esta enfermedad que puede llegar a poner en peligro la vida de cada uno.

4.2.9. Dolor de cabeza

El dolor de cabeza es una alteración emocional que sufre el ser humano, por estar desequilibrado con las energías de la naturaleza, de acuerdo a los conocimientos de nuestros abuelos y abuelas sucede esto por recibir malas energías o envidia de otras personas.

Los síntomas que se presentan cuando el paciente está desequilibrado emocionalmente son los siguientes: depresión, cuando la persona no quiere realizar ninguna actividad cotidiana y su actitud es el de alejarse de los que lo rodean, ansiedad, se refiere a miedos intensos y excesivos sobre sus preocupaciones, que a la larga, no tiene fundamentos sobre su vida, pero que lo manifiesta en querer resolverlos; porque, siente la necesidad de solucionarlo afectando en toda actividad física y mental, desmotivación de la persona tiende a tener mala conducta, baja autoestima y su



temperamento es muy fuerte, no acepta ayuda de ninguna persona pensando que lo que realiza es lo correcto.

Los materiales utilizados para la curación de esta dolencia son: el limón, huevos criollos, porque con ellos tienen elevadas energías de curación, cosa que con un huevo de granja no realiza los resultados esperados de sanación.

Para el tratamiento de esta alteración emocional, los curanderos invocan a todos los elementos de la naturaleza, pidiéndoles que la persona sea sanada, posteriormente pasan un huevo o limón en la cabeza de la persona afectada, luego es arrojada en un lugar lejano para que las energías de la tierra absorban el dolor y lo retire de la persona enferma, de preferencia ambos deben de ir a tirar los materiales utilizados para que sea más efectiva la cura y con tres a siete curaciones el paciente pueda sanar no importa el día ni la hora para realizar la cura, claro está que si sigue la enfermedad puede variar las curaciones.

4.2.10. Dolor de estómago por lombrices

Es un malestar que se presenta en el abdomen, generalmente en los niños por el alboroto de lombrices, que desde el concepto de nuestros abuelos mayas. no del todo las lombrices son malas, porque si no se tuviera lombrices en el estómago no se tendría apetito en consumir algún tipo de alimento, causando esto hasta la muerte clasificando a este tipo como lombriz de comida, pero en base a sus experiencias existen lombrices dañinas a la salud del niño cuando el alboroto de la lombrices son excesivas.

Los síntomas que se presentan cuando un niño tiene alboroto de lombrices son los siguientes: no tienen apetito de consumir alimentos, vómito,

Las causas del alboroto de las lombrices en el estómago de las y los niños son:

Surge cuando se deseó algo y no fue consumido por la persona. Esto hace que se le alboroten las lombrices, es decir; el efecto en los niños será vomitar para sacar la lombriz dañina, disminución de peso. Los niños ya no comen como antes lo estaban haciendo, entonces su peso disminuye gradualmente, también suele suceder que por faltan de nutrientes, los niños pueden



tener anemia y un excesivo cansancio que ocasiona que los niños y niñas que padecen esta enfermedad permanezcan solo durmiendo.

La causa del alboroto de lombrices es cuando se dan los primeros truenos y lluvias que de acuerdo a nuestro contexto sucede en los primeros días del mes de mayo, cuando da inicio el invierno, los curanderos indican que se puede prevenir realizando el procedimiento siguiente: Al momento de los primeros truenos y lluvias a los niños deben de darles tres palmadas en la espalda.

Para el alboroto de lombrices en los niños, los sabios curanderos utilizan las siguientes plantas medicinales, hierba buena, ajo y apazote haciendo de estos un jarabe bebible para que los niños lo consuman.

Los pasos a seguir para el tratamiento y sanación del estómago, se ponen a coser las plantas medicinales, cuando esté listo el jarabe, la curandera le hace un masaje abdominal al paciente, después, le da el té para expulsar a las lombrices. Es muy verídico cuando este procedimiento función ya que, a través de las curas, los niños empiezan con vómitos y a través de este expulsan las lombrices que son dañinas para su cuerpo.

Los abuelos y abuelas indican que se puede curar cualquier día y hora, y que es importante que la persona sea revisada cuando lo necesita, para prevenir que se le alboroten nuevamente las lombrices y puedan causarle algún daño físico irreversible como es la desnutrición crónica.

Para la realización de este procedimiento de curación, se puede hacer uso de cualquier día y hora, es importante que la persona sea revisada cuando lo necesita o llevar el respectivo control con una comadrona, para evitar riesgos a su salud y a la del bebe.

En otras regiones del pueblo maya, la curación y expulsión de lombrices es en luna llena.



4. REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La Cosmovisión Maya establece que todo lo que existe tiene vida y cada uno de los elementos que componen el cosmos, están estrechamente relacionadas entre sí, cada uno posee una energía en particular. Dicha energía se recibe del nawal otorgado por el Creador y Formador, al momento de nacer, esa misma energía se puede encontrar en lugares de la naturaleza catalogados como Lugares Energéticos, los cuales permiten nutrir y vincular la energía de la persona con la de la naturaleza.

Las enfermedades que se reflejan en la vida de toda persona, se deben al desequilibrio energético que se hace presente mediante el estrés, preocupaciones, enojos y otros, que terminan por dañar el alma, espíritu y pensamiento del sujeto. Al encontrarse alterada la energía que emana del individuo, surgen las enfermedades como una consecuencia que, con el paso del tiempo, va mermando la salud de la persona.

Para restablecer la salud del ser humano, es pertinente acudir a la curación energética, ya que se entiende que toda enfermedad es ocasionada por una alteración en la energía que posee el ser humano. Para ello es necesario abocarse a las personas idóneas, que conozcan sobre el tema.

Para profundizar este tema, se vio la necesidad de visitar a Curanderos de la población para que compartieran su conocimiento ancestral sobre este tipo de curación, con el propósito de sistematizar y preservar el conocimiento Maya Antiguo.

Mediante las entrevistas a los curanderos, se pudo obtener conocimientos como: materiales de curación, procedimientos, rituales y algunas recomendaciones fundamentales para restablecer el equilibrio energético en la persona. Además, según los conocimientos de los abuelos y abuelas se debe de realizar un diagnóstico previo al tratamiento de las enfermedades, para hacer el proceso adecuado.

Finalmente, en el presente documento se plasman los conocimientos mayas, en el área de Medicina, que permitirá a las próximas generaciones conservar las prácticas ancestrales.

5. VALIDACION

Es muy importante en toda investigación, validar toda información obtenida a través de un instrumento para la obtención de datos o información con sujetos informantes, en el caso del tema Curación energética desde el pensamiento maya, este proceso se llevó a cabo en las instalaciones que ocupa el Colegio Mixto Bilingüe Intercultural Hno. Oscar Azmitia “COMBI”.

La actividad desarrollada contó con la participación de personas poseedoras de los conocimientos acerca de formas de curación energética (Curanderas y Ajq’ij guía espiritual), se les invitó a participar en la validación de las misma a la cual acudieron con gran entusiasmo y motivación para poder compartir dichos conocimientos.

El desarrollo de la actividad estuvo a cargo de los docentes que laboran con el ciclo básico de dicho establecimiento en conjunto con los estudiantes de tercero básico que llevaron a cabo las entrevistas a cada una de las personas participantes de la actividad, para lo cual se eligió a un grupo de estudiantes que estuvieron a cargo de cada uno de los temas a tratar para que leyeran la información obtenida de dichas entrevistas.

La técnica utilizada para la validación es el foro en el cual los estudiantes y las personas conocedoras del tema fueron los expositores, además se contó con un moderador de la actividad quien fue el encargado de presentar a cada uno de los participantes y dar a conocer el propósito de la actividad. Luego de presentar a cada una de las personas conocedoras del tema, se inició a dar lectura de forma ordenada por parte de los estudiantes de la información de cada una de las enfermedades energéticas.

A lo cual las abuelas curanderas y el guía espiritual prestaron la debida atención a dicha información, para luego dar cada uno su propio punto de vista en base a su experiencia y su forma de curación, logrando con esto verificar que lo obtenido era lo correcto o existía más información acerca de cada una de las enfermedades. Se logró ampliar la información y poder corregir algunos procedimientos, así como los materiales a utilizar para la curación.



En el transcurso del foro las curanderas fueron aclarando que tipo de enfermedad es la que tratan, así mismo como es el procedimiento que realizan, aclararon que no todas las personas son capaces de poder realizar esto procedimientos porque depende mucho de las características, habilidades y nivel de energía del nahual de su nacimiento. Expresaron su experiencia de cómo es que ellas pueden realizar este tipo de curaciones energéticas, de quien aprendieron dichos conocimientos y como los empezaron a aplicar. Los primeros contactos con las curaciones aclaran que fue con sus mismos familiares (hermanos, hijos, sobrinos, etc), en numerosos casos dicha afección que padecían sus pacientes eran muy difíciles de curar por lo cual recurrían a realizar varias curas para revitalizar a las personas.

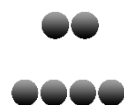
También contaron que han llegado personas con casos muy difíciles que han acudido a centros hospitalarios y les han dado un diagnóstico médico que requería una intervención operatoria, sin embargo, después de haber acudido a la curandera y se les realizara la curación dicha afección fue sanada.

Para finalizar la actividad las curanderas y el guía espiritual hicieron algunos comentarios acerca de dicho proceso que se había realizado porque es muy importante fomentar y hacer prevalecer estos conocimientos ancestrales. Brindaron consejos a los estudiantes para que en un futuro cuando lleguen a ser padres no teman a recurrir a dichos procedimientos ya que como lo decían ser padres no es cosa fácil pero tampoco imposible, siempre y cuando respetando a nuestros propios padres, abuelos y personas mayores que nos brindan la sabiduría obtenida durante los años de vida transcurridos.

De igual manera el equipo de docentes les agradeció a las abuelas curanderas y al guía espiritual el haber aceptado la invitación a reforzar los conocimientos de dicha investigación, como a los estudiantes el haber realizado las entrevistas de forma concreta ya que sin ello todo el proceso no su hubiera podido llevar a cabo.

6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

En principio como un aporte importante para futuras investigaciones, e cabe mencionar la temática acerca del título de investigación, Curación Energética Maya, en el mismo podemos destacar información valiosa que ha sido transmitida de generación en generación a través de la tradición



oral de nuestros pueblos originarios, específicamente el de Cunén; y es por ello que hacemos hincapié en la contribución de saberes y conocimientos ancestrales propios del lugar para erradicar los males más comunes que adolecen las personas involucradas y sobre todo las formas de curación recurrentes para cada mal. El objetivo es que la experiencia adquirida en este tipo de investigación sea aprovechada difunda y no quede en el olvido.

Además, será de mucha ayuda para las personas de otros lugares, puesto que cada región tiene sus propias vivencias, formas de concebir los acontecimientos y la naturaleza de las energías que los afectan. Con esta investigación se busca que puedan relacionar todos y cada uno de los hechos relevantes plasmados en esta investigación, para que las experimenten y sobre todo sean partícipes en la elaboración de más fuentes de información para que este legado no se pierda. También tenemos como iniciativa el uso de centros de curación energética, en los que se puede trabajar en plenitud por todo lo que representa y las energías que emanan de ellos.

Ciertamente, habrá que descubrir los centros de curación energética en lugares donde es poco probable que se tenga y/o se cuente con los mismos, sin embargo es una inquietud que surge a partir de la investigación realizada y por ende un trabajo comunitario correspondiente a quienes tengan la posibilidad de darle lectura a nuestra información. Es característico del pueblo maya K'iche' trabajar con aspectos holísticos por lo que la interacción con los demás seres vivos también forman parte esencial de sus vivencias, es menester entonces recordar que todo tiene vida y por consiguiente energía, la cual en la mayoría de ocasiones se manifiesta de diferentes maneras y es preciso entender la magnitud de su positivismo o negativismo.

En consecuencia a las energías que poseen todos los seres que interactuamos en este mundo se puede evidenciar que podemos pasar esas energías positiva o negativamente a las personas que nos rodean, haciéndolo de manera inconsciente pero más sin embargo hacemos daño a las personas vulnerables y que sin una pronta intervención podemos incluso provocar serías anomalías en su estado de salud, emoción, percepción y otros caracteres de su personalidad. Por lo que a través de este estudio se evidenciará las formas de cómo combatir estos males y sentar precedentes para que las personas puedan utilizarlas cotidianamente o cuando lo requieran.

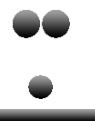
El conocimiento de cada uno de los tipos de curación puede salvaguardar una vida, por más simple que parezca se deben tomar todas las medidas de prevención pertinentes; es nuestra finalidad que



se conozca más a profundidad acerca de estos temas para poder colaborar con las personas que estén pasando por estos males y contribuir en la medida de lo posible para que sean menos los casos involucrados en estos tipos de enfermedades y más las personas que sepan cómo aliviar estos síntomas comunes en nuestras poblaciones. Se habla de la medicina química industrial, pero se ha comprobado que primero debe pasar por un proceso de limpia para que lo demás haga efecto de lo contrario solo viene a perjudicar a la persona enferma por la energía que está causando la dolencia en su organismo.

Como una alternativa más para nuestros hermanos también promovemos el aceptar su «ch'umilal», su estrella; para que pueda colaborar con las personas que así lo requieran y que haga uso de los materiales que la naturaleza nos provee, y sobre todo tenga el conocimiento de lugares sagrados en los que pueda hacer valer su condición de ajq'ijab', utilizándolos como centros energéticos de curación, sin dejar a un lado el conteo de las veinte energías que contribuirán de manera paulatina con todo este proceso de restauración y acomodo a las actividades cotidianas a lo largo de su existencia. A través de estas prácticas promovemos el rescate y la conservación de nuestra cultura milenaria y por ende la participación en bloque de nuestras comunidades que han resistido muchos embates durante un tiempo indefinido.

En este aspecto el aporte evidenciará una vivencia significativa y sobre todo enriquecedora, puesto que facilita los medios para adquirir conocimientos de manera que se combina lo teórico y lo práctico, con énfasis en la cotidianidad. Beneficiará a futuros estudios de investigación de las comunidades de ACEM, para que profundicen el tema y que revaliden en el sector escolar, familiar, comunitario, a nivel de municipios y departamentos de toda Guatemala. Además de lo anterior contribuir con escritos propios de nuestros pueblos originarios, estableciendo su conocimiento, memorias y otros aspectos de carácter espiritual de manera que se conviertan de tradición oral a literatura maya.

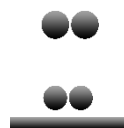


7. PROYECCIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Es un hecho bien marcado que el difundir el aprendizaje a través del simulacro, la inmersión, y el ensayo o error, resulta ser una experiencia inolvidable para quienes participan en dicha vivencia, porque lo aprendido queda incrustado en el alma, por consiguiente se pretende dejar un precedente acerca de la Curación Energética Maya, su base filosófica, antecedentes y el conocimiento de los espacios ceremoniales en donde se puede evidenciar con total plenitud sus vivencias, las que resultan enriquecedoras y cargadas de mucha energía. Por lo tanto en vías de una proyección social, en cualquier sector o ámbito; entregamos este material a las personas involucradas: niños, jóvenes, padres de familia, vecinos, y autoridades comunitarias del municipio de Cunén, para que de alguna u otra forma puedan profundizar acerca del contenido antes descrito y que a su vez sea fuente de información para las generaciones presentes, permitiendo el compartimiento de saberes, costumbres y tradiciones de los pueblos originarios y milenarios.

Como una fuente de consulta resulta provechosa, por todos y cada uno de los argumentos establecidos en esta investigación, la experiencia vivida con los actores intelectuales para la validación de nuestros resultados, hacen de esta información un instrumento válido y de carácter verídico para el seguimiento y el rescate de muchas más formas de curación energética, así mismo establecer un parámetro acerca de cuantos males aún quedan por descubrir. Lo destacable al respecto del trabajo de campo fué priorizar las practicas con mayor funcionalidad y/o aplicabilidad sin descartar algunas otras que merecen ser tomadas en cuenta para su estudio o análisis. Cabe mencionar que existen más personas con estas virtudes y cualidades quienes a su vez trabajan de forma empírica por los avances en la medicina industrial, pero el resultado sigue impresionando a todos a pesar de sus vicisitudes.

Es menester incurrir en todos los medios habidos y por haber, la búsqueda de personas con este don o virtud; para que se obtenga de primera mano la información requerida y hacer viral a nivel comunitario el legado que caracteriza e identifica a los curanderos como expertos en potencia para la curación energética de nuestras familias. Considerando lo anterior se establecen caracteres idóneos para el seguimiento y surgimiento de nuevas investigaciones, trabajos de campo, tesis y seminarios encaminados a fortalecer vivencias compartidas a través de la tradición oral, aunado a esto asumir el compromiso de validación, en todos y cada uno de los resultados para que se tenga



fundamentos, bases legales y sobre todo escritos, con el respaldo necesario de quienes puedan convertirlos en una literatura maya de carácter comunitario, holístico, cosmogónico y con sentido común sin dejar a un lado el misticismo elocuente, consciente y consecuente de las personas mayas k'iche's.

8. PLAN Y MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD Y PERPETUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MAYA CON EVIDENCIAS

Al finalizar el proceso investigativo sobre las curaciones energéticas en el municipio de Cunén se pudo verificar que existen factores como:

- Inexistencia física de una sistematización sobre curaciones negreticas maya cunenense.
- Poco conocimiento de curaciones negreticas maya en la población juvenil.
- Falta de inclusión de los saberes sobre curaciones energéticas mayas en los medios de comunicación local y nacional.
- Carencia de los conocimientos propios de las curaciones energéticas en los contenidos curriculares a fines.

Por lo cual con el fin de evitar la desaparición de conocimientos sobre curaciones energéticas como también en busca de una reivindicación social y cultural del pueblo maya cunenense, el equipo de investigación propone ciertas acciones abarcando el ámbito educativo, la comunidad local y nacional, como pilares fundamentales para la transmisión a través de las generaciones de esta herencia ancestral.

9. PROPUESTA DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A continuación, se hace una descripción de las actividades a realizarse para la divulgación del conocimiento sobre curaciones energéticas desde el pensamiento maya con los estudiantes del Colegio Mixto Bilingüe Intercultural “Hno. Oscar Azmitia”, Cunén, los padres de familia y los demás miembros de la comunidad.



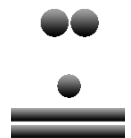
No.	Actividad	Descripción	Recursos	Responsables
1.	Periódico mural	Elaborar un periódico mural que señale de forma general los resultados de la investigación sobre la curación energética.	Cartulinas Marcadores permanentes Masking tape Imágenes sobre el tema	Estudiantes que apoyaron la investigación
2.	Foro	Se realizará un foro sobre el tema de la investigación “curaciones energéticas desde el pensamiento maya” por cada uno de los grados del ciclo básico y diversificado.	Equipo de amplificación de sonido Extensión Bocinas Laptop Documento impreso	Equipo de investigación
3.	Grabación de programa radial	La actividad consiste en la grabación de un programa radial en el cual se informe a la población sobre los conocimientos generados tras la investigación realizada. Tal programa se compartirá en la página de Facebook del establecimiento para que sea vista por los seguidores de esta.	Grabadora de audio Laptop Documento guía Internet	Estudiantes que apoyaron la investigación y equipo docente de investigación
4.	Trifoliar	Elaborar un trifoliar conteniendo los	Laptop Impresora Imágenes	Estudiantes que apoyaron la investigación y



		conocimientos relevantes del tema de investigación.	Hojas de papel bond	equipo de investigación
--	--	---	------------------------	-------------------------

10. REFERENCIAS

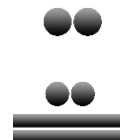
Wikipedia, tomado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Curaci%C3%B3n_\(salud\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Curaci%C3%B3n_(salud))
(<https://budismotibetano.es/una-proteccion-efectiva-y-necesaria-energia-vital/>)
(Verger, 2017, Publicado en <https://cienciatoday.com/que-es-energia-tipos/>)
Artículo en <https://okdiario.com/curiosidades/que-medicina-holistica-2995271>)
Mayatecum, artículo tomado de <https://mayatecum.com/esta-vivo-universo-esta-muerto/>)
tomado de <https://www.aprendeconenergia.cl/albert-einstein/>



11. ANEXOS

Equipo de estudiantes que apoyaron la investigación

Ana Melisa Ajcot Camajá
Marta Terecita Bach Canto
Yoselin Viviana Bach Tiquiram
Yesi Marcelita Camajá Rodríguez
Hamely Petronila Canto Chilisná
Wilgen Rufino Osbeli Canto Chilisná
Maynor Salvador Chilisná Lux
Brayan Adolfo Mariano Chilisná Martín
Rosa Carolina Cortez Hernández
Keller Jorge Alberto González Hernández
Nelson Orlando Hernández Gómez
Ana Lesly Natali Hernández Martín
Lilian Magdalena del Rosario Jerónimo Cortez,
Antony Geovany Alexander López García
Wendy Mariela Lux Chanchavac
Gricelda Virginia Lux González
Tomás Ordoñez Chivalan
William Ronaldo Ordoñez Rodríguez
Dayli Samira Pérez Lux
Oscar Domingo Pérez Mejía
Merly Angelina Pú Canto,
Brayan Alexander Rivas de León,
Mayari Esmeralda Rivas de León,
I'x Pedro Fernando Rodríguez Botón,
Sebastián Everaldo Sarat González
Marvin Alexander Segura López,
Silvia Yolanda Sicá Us
Laura Isabel Tojin Bach,
Joel Enrique Tzunux Hernández y Alfonso Us González



DIALOGO DIRIGIDO

Buenas tardes señora, señor

Somos estudiantes del Colegio Mixto Bilingüe Intercultural Hermano Oscar Azmitia, venimos a visitarle con la intención que nos comparta alguna información sobre las curaciones que realiza en la comunidad, nuestro objetivo es recopilarla en un documento para que las nuevas generaciones aprecien y valoren el servicio que ustedes realizan.

¿Cuál es su nombre?_____

¿Qué edad tiene?_____

¿Cuál es su fecha de nacimiento?_____

¿Qué enfermedades cura?_____

¿De que tratan estas enfermedades?_____

¿Cómo diagnostica la enfermedad?_____

¿Qué síntomas presentan los pacientes que buscan su ayuda?_____

¿Qué elementos o materiales usa para curar?_____

¿Nos podría compartir el procedimiento que usa para curar?_____

¿En qué día y horarios se puede curar? _____ ¿Por qué?_____

¿Cuántas curas necesitan los pacientes para sanar?_____

¿Qué provocan estas enfermedades?_____

¿Cómo se evitan estas enfermedades?_____

¿Hace cuánto tiempo, realiza este tipo de curaciones?_____

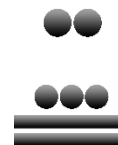
¿Cuál es la experiencia de curación que más recuerda?_____

¿Quién le enseñó a curar?_____

¿Qué habilidades debe tener una persona para curar?_____

¿Le ha enseñado alguien más?_____

¿Cree importante continuar con esta práctica?_____



TZIJOB'ELIL

Saqarik tat nan.-

Uj ajtijoxelab' rech Tijob'al pa keb' ch'ab'al COMBI wachanim xojpetik aloq xa rumal qa qetamaj jalajoj taq nojib'al rech kunab'al rechwe k'ak' taq k'aslemal kilok'aj. estudiantes del Colegio Mixto Bilingüe Intercultural Hermano Oscar Azmitia, venimos a visitarle con la intención que nos comparta alguna información sobre las curaciones que realiza en la comunidad, nuestro objetivo es recopilarla en un documento para que las nuevas generaciones aprecien y valoren el servicio que usted realiza.

¿Jas ab'í? _____

¿Janik'pa' a junab'?' _____

¿Jas q'ij alaxik la? _____

¿Jas che' yab'il kakuna'? _____

¿Jas ub'antajik nik'aj yab'il la? _____

¿Su kawilo che le winaq rech kawetamaj uyab'il? _____

¿Su kuk'utunsaj le winaq rech wa kakuna' uyab'il? _____

¿Jas chakumb'al ka kojo rech kakuna' le ajoyab'?' _____

¿Jas ub'anik a kunab'al? _____

¿Jas q'ij utz kakojoj rech kakunaj le yab' winaq? _____ ¿Jas che? _____

¿Nik'pa' kunab'al chakunik rech wa kakun'a le yuwab'?' _____

¿Jas che kipetik nik'aj yab'il ri', _____

¿Su' uchajixik le winaq rech kiyab'intaj? _____

¿Janik'pa' junab' xamajo' rech ukunuxik le yab' il che le winaq? _____

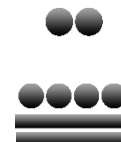
¿Jas ri kunab'al nim ub'antajik xab'ano'? _____

¿Jachin xuk'utuj kunakel chawe'? _____

¿Jas nojib'al k'olik chere winaq rechwa kub' an kukanem,? _____

¿Ak'utum ri kunab'al cheri' junchik winaq, _____

¿Rajawaxik le winaq kiwetamaj le ub'anik jun kunab'al ri'? _____



Fotografías de la investigación

Entrevista a abuelas y personas conocedoras del tema

Ilustración 1. Zafadura



Ilustración 2. Curación levantar mollera

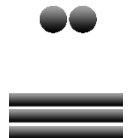
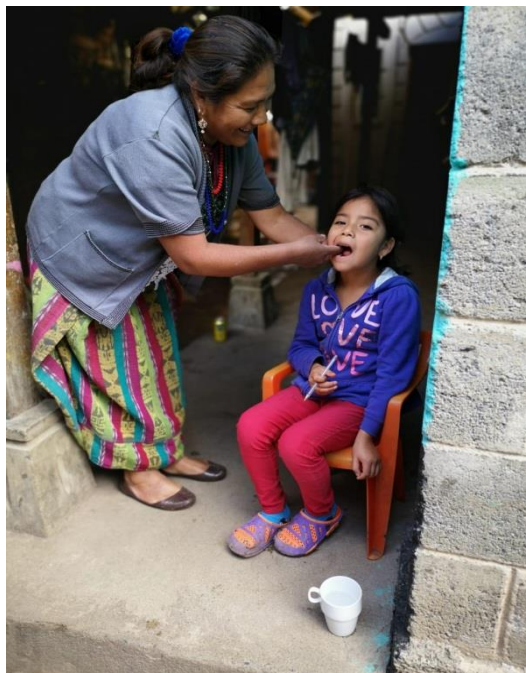




Ilustración 3. Curación de Susto.

